

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

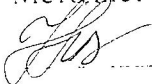
руководитель МО учителей
естественно-географического
цикла

 Н.В.Чернова

Протокол № 1 от 23.08.2024

СОГЛАСОВАНО

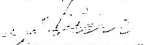
Методист МОУ СШ № 26

 М.В.Никитина

26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 26

 А.О.Макян

Приказ №85 от 26.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования физкультурно – спортивного кружка «Огневая и строевая
подготовка»

Уровень образования

основное общее (13-14лет, 8 класс)

Волгоград 2024г.

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Строевая и огневая подготовка» (далее Программа) предназначена для реализации в кадетском классе МЧС.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

Программа разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Цель программы:

Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке, через развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

Задачи программы:

- Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки;
- Развитие волевых качеств и дисциплины.
- Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх.

Условия реализации программы:

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Мячи:

футбольный – 3 шт.

баскетбольный – 3 шт.

волейбольный – 3 шт.

Пневматические винтовки -1 шт.

Противогазы – 10 шт.

Аптечка

Огнетушители

учебные патроны

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковая и огневая подготовка» предполагает реализацию следующих общих принципов:

- принципа всестороннего гармоничного развития человека;
- принципа прикладной направленности и связи с жизнедеятельностью;
- принципа оздоровительной направленности и воспитания личностных качеств.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на один год обучения с 02.09.2024 по 25.05.2025. Продолжительность обучения - 72 занятия (4 недели x на 9 месяцев x на 2 занятия в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа состоит из 7 разделов:

- строевая подготовка
- огневая подготовка
- защита от оружия массового поражения (ОМП);
- медицинская подготовка;
- топография;
- спортивная подготовка;
- общевойсковые уставы;
- интегрированный зачет.

Форма обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом, продолжительность 1 занятия 1 час 36 мин (1,8 академического часа)- 129,6 ч в год

Результаты освоения программы:

знать меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов.

Уметь:

выполнять строевые приемы без оружия, действовать в строю в составе отделения, в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой; определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности; пользоваться индивидуальными средствами защиты; выполнять нормативы по физической подготовке, предусмотренные программой.

Проверка качества знаний осуществляется в виде: текущих проверок (осуществляемых в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу учащихся на усвоение и закрепление учебного материала; контрольных занятий в форме тестирования, выполнения нормативов, и итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

По окончании обучения учащиеся должны Знать:

строй и управление ими, обязанности военнослужащего перед построением и в строю;

технику безопасности на спортивных снарядах – канатах, тренажерах и эквипандерах.

назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка; значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

выполнять обязанности военнослужащих перед построением и в строю, приемы выхода и возвращения в строй;

выполнять неполную разборку и сборку после неполной разборки АК-74;

лазать по канату.

правильно надевать противогаз, респиратор, ватно-марлевую повязку;

накладывать различные виды повязок.

Формы контроля.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля: *текущий* – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся (беседа, опрос устный и письменный, тестирование, решение кроссвордов, сдача нормативов);

промежуточный – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам полугодия (по окончании первого полугодия сдача зачетов);

итоговый – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей (контрольный зачет, сдача контрольных нормативов).

По завершении обучения проводится интегрированный зачет, к которому допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Основным видом интегрированного зачета является комплексный зачет, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку обучающегося. В интегрированный зачет включаются вопросы по учебным разделам:

"Строевая подготовка";
"Огневая подготовка";
"Защита от ОМП";
"Первая медицинская помощь";
«Военная топография»;
«Спортивная подготовка»;
"Общевые Уставы".

Интегрированный зачет проводится с использованием тематических тестов.

Теоретическая подготовка предполагает:

владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;
владение специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает:

владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности их познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:
результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением подростков в различных ситуациях. Проведением диагностических методик на определение сформированности у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества.

Педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога и учащегося;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения;
- метод диалога;
- метод сотрудничества;

Формы:

- комбинированная форма занятий;

- занятие по систематизации и обобщению знаний;
- занятие по контролю знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- умение проявить лучшие качества при проведении стрельб.

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевойсковых дисциплин;
- понимание роли и значения огневой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по огневой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных разделов, № тем и занятий	Количество часов на учебный год			Форма контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Тема 1. Основные положения Строевого устава ВС РФ	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	22	-	22	Практическая работа
3	Тема 3. Строй отделения.	6	-	6	Практическая работа

ИТОГО ЧАСОВ:	30	2	28	
---------------------	-----------	----------	-----------	--

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1	Тема 1. Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. История создания ручного стрелкового оружия.	2	2	-	Опрос
3	Тема 3. Совершенствование ручного огнестрельного оружия	2	2	-	Опрос
4	Тема 4. Пневматическое оружие.	2	2	-	Опрос
5	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	Опрос
6	Тема 6. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	4	-	4	Практическая работа
7	Тема 7. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	14	-	14	Практическая работа
ИТОГО ЧАСОВ:		28	10	18	

ЗАЩИТА ОТ ОМП

1	Тема 1. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.	6	2	4	Опрос
3	Тема 3. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	-	Опрос
ИТОГО ЧАСОВ:		10	6	4	

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

1	Тема 1. Личная гигиена.	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. Оказание первой помощи при ранениях.	12	2	10	Опрос

3	Тема 3. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.	2	2		Опрос
4	Тема 4. Первая помощь при укусах домашних животных.	2	2	-	Опрос
ИТОГО ЧАСОВ:		18	8	10	

ТОПОГРАФИЯ

1	Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту	4	1	3	Опрос, практическая работа
ИТОГО ЧАСОВ:		4	1	3	

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

1	Тема 1. Техника безопасности при проведении занятий по спортивной подготовке.	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. Легкая атлетика.	8	1	7	Практическая работа
3	Тема 3. Гимнастические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	2	-	2	Практическая работа
4	Тема 4. Подвижные игры.	24	-	24	Практическая работа
ИТОГО ЧАСОВ:		36	3	33	

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

1	Тема 1. Вооруженные силы РФ - основа обороны России.	2	2	-	Опрос
ИТОГО ЧАСОВ:		2	2	-	
1	ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	-	2	Практическая работа
ИТОГО ЧАСОВ:		2		2	
ВСЕГО ЧАСОВ НА ГОД		130	32	98	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел

«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (30 часов)

Теория: Понятия и термины. Строевая подготовка. Одиночная подготовка. Команда подразделяется на предварительную и исполнительную, но может быть и только исполнительная. Предварительная команда подается отчетливо, громко и

протяжно. Исполнительная команда подается, после паузы, громко, отрывисто и четко.

Теория: Основные положения СУ ВС РФ. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Формы контроля: Опрос.

Строевые приемы и движение без оружия

Практика: Выполнение строевых приемов: строй, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, одношереножный строй (шеренга) и его элементы, двухшереножный строй и его элементы, походный строй.

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Строевая стойка. Выполнение команд:

«Становись», или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Повороты на месте. Выполнение команд:

«На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во», «Кру-Гом» по разделению на два счета и в целом.

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого и походного шага. Движение рук, ног.

Выполнение команд

«Смирно» при движении походным шагом, «Бегом, марш».

Формы контроля: Практическая работа

Практика: Выполнение строевых приемов. Повороты в движении. Отработка поворотов в движении по разделениям на два счета и в целом.

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Выполнение воинского приветствия вне строя, на месте без головного убора и в головном уборе.

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Отделение в развернутом строю.

Построение отделения в развернутый одно и двухшереножный строй. Развернутый строй отделения.

Выполнение команд: «Отделение (взвод), в одну шеренгу становись», «Отделение, в две шеренги становись». Размыкание и смыкание отделения вправо (влево, от середины). Перестроение из одной шеренги в две.

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Отделение в походном строю.

Выполнение команд: «Отделение, в колонну по два (по три) становись».

Построение в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, в одну шеренгу, в колонну по два, по три.

Выполнение команды «отделение, разойдись».

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Выход из строя и возвращение в строй.

Выполнение команд: «Выйти из строя», «Встать в строй».

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение команд: «курсант Иванов! Ко мне», форма доклада о прибытии, «курсант Иванов! Встать в строй»

Формы контроля: Практическая работа.

Практика: Выполнение строевых приемов. Выполнение воинского приветствия в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при

подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.

Формы контроля: Практическая работа.

Раздел

«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (28 часов)

. Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка».

Формы контроля: Опрос.

История создания ручного стрелкового оружия.

Теория: Рождение ручного стрелкового оружия; первые образцы; ручницы, кулеврины, пицали. От пицали до мушкета; кремневые ружья. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16–17 веках; нарезные ружья; штуцеры.

Выдающиеся русские оружейники 17-го века. Первые винтовки; появление магазинных винтовок.

Формы контроля: Опрос.

Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России.

Теория: Винтовки Бердана. Винтовки системы С.И. Мосина. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны

Формы контроля: Опрос. Пневматическое оружие

Теория: Развитие и совершенствование пневматического оружия. История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы. Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка и смазка. Пневматический пистолет МР-53М. Назначение, устройство и принцип работы.

Формы контроля: Опрос.

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Формы контроля: Опрос.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки. Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.

Формы контроля: Практическая работа.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Практика:

Формы контроля: Практическая работа.

Раздел

«ЗАЩИТА ОТ ОМП» (10)

Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО.

Теория:

Формы контроля: Опрос.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.

Теория: Фильтрующие противогазы. Детский противогаз ПДФ-2Ш; назначение, устройство, принцип действия; общевоинской фильтрующий противогаз; назначение, устройство, принцип действия; подбор шлем-маски; подготовка шлем-маски к использованию; осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазовую сумку.

Формы занятий: Опрос.

Теория: Респираторы. Респираторы: ИВ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К; назначение, устройство, правила пользования; простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок.

Формы контроля: Опрос.

Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Теория: Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебном учреждении. Обязанности учащихся в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля: Опрос.

Раздел

«МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» (18)

Личная гигиена.

Теория: Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники инфекций. Предупреждение инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики заболеваний.

Формы контроля: Опрос.

Оказание первой помощи при ранениях. Занятие 1.

Теория: Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: Аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства обеззараживания воды. Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Формы контроля: Опрос.

Теория: Понятие о ране. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.

Формы контроля: Опрос.

Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.

Теория:

Формы контроля: Опрос.

Первая помощь при укусах домашних животных.

Теория: Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны. Первая помощь пострадавшему на воде.

Формы контроля: Опрос.

Раздел

«ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ» (4)

Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту. Занятие 1

Теория: Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.

Формы контроля: Опрос.

Практика: Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Движение по азимуту.

Формы контроля: Практическая работа.

Раздел

«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА (36)

Техника безопасности при проведении занятий по спортивной подготовке.

Теория: Правила поведения в спортивном зале. Меры безопасности. Режим дня юного спортсмена, требования к одежде, обуви, гигиенические требования к местам занятий, инвентарю.

Формы контроля: Опрос.

Легкая атлетика.

Теория: Легкоатлетические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств, выносливости. Строевые упражнения. Построения и перестроения, ходьба, бег лицом и спиной вперёд, перемещения приставными шагами, спортивная ходьба, переход от одного вида передвижений к другому.

Формы контроля: практическая работа.

Практика: Бег с ускорением 10 - 15 м, ускорения из различных исходных положений. Эстафеты, бег с преодолением небольших препятствий, кроссы от 1 до 15 минут, от 300 м. до 1000 м. без учёта времени. Прыжки: в длину с места, с разбега, прыжки в глубину (до 200 см). Метания: теннисного мяча, малого мяча в цель, на дальность (с места, с разбега).

Формы контроля: практическая работа.

Гимнастические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)..

Практика: Упражнения для обширных мышечных групп без предметов и с предметами, в различных исходных положениях, в парах и индивидуально.

Формы контроля: практическая работа.

Практика: Упражнения с использованием гимнастических снарядов: стенок, скамеек, наклонных досок.

Формы контроля: практическая работа.

Подвижные игры.

Практика: Игры «Гонка мячей», «Салки», «Верёвочка под ногами», «П» «волейбол», «Перестрелка», «Баскетбол», «Ланга», эстафеты с предметами.
Формы контроля: практическая работа.

Раздел

«ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ» (4)

Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны России.

Теория: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Формы контроля: Опрос.

Список рекомендуемой литературы для педагогов по военно- спортивной подготовке

- Боевой устав СВ. – М.: Воениздат (часть II – 2017, часть III, - 2017).
- Военная топография.- М.: Воениздат, 2017.
- Грабовой И.Д. "Современное оружие и защита от него" – М.: ДОСААФ, 2019.
- Гражданская оборона. – М.: Воениздат, 2018.
- Журнал "Военные знания".
- Инженерное обеспечение боя. М.: Воениздат, 2018.
- Руководство по 5,45-мм Автоматам Калашникова. - М.: Воениздат, 2019.
- Наставление по физической подготовке (НФП-2009). - М.: Воениздат, 2019.
- Начальная военная подготовка / Под ред. Науменко Ю.А - М.: Просвещение,
- Общевоинские уставы ВС РФ. - М.: Воениздат, 2018.
- 11.Отравляющие вещества. - М.: Воениздат, 2019.
- Справочник по военной топографии.- М.: Воениздат, 2018.
- Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России". Москва,
- 2019

Список рекомендуемой литературы для учащихся

- Военная топография. - М.: Воениздат, 2019.
- Грабовой И.Д. "Современное оружие и защита от него" – М.: ДОСААФ, 2018.
- Гражданская оборона. – М.: Воениздат, 2019.
- Основы военной службы учебник для средних учебных заведений / Под ред. Смирнова Ю.А. - М.: Просвещение, 2017.
- Общевоинские уставы ВС РФ. - М.: Воениздат, 2018.
- Отравляющие вещества. - М.: Воениздат, 2019.
- Справочник по военной топографии. - М.: Воениздат, 2018.
- Журналы «Военные знания».
- Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности».